

COMITÉ DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN

Convocatoria selección y vinculación de docentes ocasionales vigencia académica 2026-1

REGLAS Y ORIENTACIONES A LOS ASPIRANTES PARA LA APLICACIÓN DE PRUEBAS

1. REGLAMENTO PARA LA APLICACIÓN DE PRUEBA ESCRITA

Este reglamento aplica a todos los aspirantes inscritos en el concurso de méritos, así como al personal encargado de la logística, supervisión y evaluación de la prueba escrita.

Normas Generales

1. La prueba escrita se realizará en la fecha, hora y lugar previamente establecidos por la Institución.
2. Los aspirantes deberán presentarse con al menos 30 minutos de antelación al inicio de la prueba.
3. El ingreso al recinto de evaluación estará permitido únicamente con documento de identidad vigente.
4. No se permitirá el ingreso de dispositivos electrónicos (celulares, tablets, relojes inteligentes, audífonos, etc.), ni material de consulta.

Desarrollo de la Prueba

1. La duración de la prueba será dos horas y no podrá ser modificada durante su aplicación.
2. Los aspirantes deberán ocupar el puesto asignado por la organización.
3. Durante la prueba, los aspirantes deberán mantener silencio y respeto hacia los demás participantes.
4. Cualquier intento de fraude, copia o suplantación será causal de descalificación inmediata.

Materiales Permitidos

1. Lápiz de mina negra No. 2, borrador, sacapuntas.
2. Documento de identidad.
3. Únicamente el material entregado por la organización (hojas de respuesta, cuestionarios).

Supervisión

1. La prueba será supervisada por personal autorizado, quienes velarán por el cumplimiento de las normas.
2. Los supervisores podrán realizar verificaciones aleatorias de identidad y materiales.
3. Cualquier comportamiento sospechoso será reportado y registrado en el acta de la prueba.

Finalización de la Prueba

1. Al concluir el tiempo establecido, los aspirantes deberán entregar inmediatamente sus hojas de respuesta y demás materiales suministrados por la Institución.
2. Ningún aspirante podrá retirarse del recinto sin entregar el material oficial.

3. Los supervisores verificarán la entrega completa antes de permitir la salida.

2. ORIENTACIONES A LOS ASPIRANTES PARA LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA

El examen tiene como objetivo evaluar las competencias académicas, pedagógicas e institucionales de los aspirantes a docentes ocasionales de la Institución Universitaria del Putumayo, verificando su alineación con la misión, visión, principios y modelo educativo institucional, así como su capacidad para aplicar dichos fundamentos en contextos reales del entorno andino-amazónico.

Características generales del examen

1. Duración: Máximo dos (2) horas.
2. Tipo de prueba: Selección múltiple con única respuesta.
3. Número total de preguntas: 60.

Estructura del examen

El examen se encuentra organizado en dos grandes bloques temáticos, cada uno con 30 preguntas:

Bloque I: Aspectos Institucionales (30 preguntas). Este bloque evalúa el conocimiento y la comprensión de los documentos y lineamientos oficiales de la UNIPUTUMAYO. Se recomienda estudiar especialmente:

- Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Misión, visión, principios y valores institucionales.
- Políticas académicas.
- Políticas de investigación y de proyección social.
- Estatuto profesoral.
- Lineamientos curriculares institucionales.
- Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC).
- Protocolos de convivencia y ética institucional.
- Enfoque institucional frente a la inclusión, la interculturalidad y la pertinencia regional.

Sugerencia de estudio: No memorizar textos de manera literal; priorizar la comprensión del sentido institucional, la coherencia entre políticas y la aplicación práctica de los lineamientos en el quehacer docente.

Bloque II: Pedagogía y Práctica Docente (30 preguntas). Este bloque evalúa fundamentos pedagógicos y su aplicación en contextos educativos reales, con especial atención al entorno regional. Los temas centrales incluyen:

- Fundamentos de pedagogía y didáctica.
- Modelo educativo institucional.
- Enfoque pedagógico por competencias.
- Principios del constructivismo.
- Evaluación del aprendizaje (formativa, sumativa y auténtica).
- Planeación académica y resultados de aprendizaje.
- Inclusión educativa e interculturalidad.
- Ética docente y responsabilidad social.

- Práctica reflexiva del docente.
- Análisis de un caso pedagógico contextualizado en el entorno andino-amazónico.

Sugerencia de estudio: Reflexionar sobre situaciones reales de aula, toma de decisiones pedagógicas, resolución de dilemas éticos y adaptación de estrategias didácticas a contextos diversos.

Documentos base para el estudio. El examen ha sido elaborado exclusivamente a partir de documentos oficiales de la UNIPUTUMAYO, los cuales se recomienda consultar de manera directa, actualizada y completa.

Recomendaciones para la presentación del examen

- Leer cuidadosamente cada pregunta antes de responder.
- Administrar el tiempo de manera equilibrada entre ambos bloques.
- Analizar las opciones de respuesta, identificando la más coherente con el enfoque institucional.
- Priorizar el razonamiento pedagógico y la aplicación contextual del conocimiento.
- Mantener una lectura crítica, reflexiva y ética frente a los casos planteados.

Consideración final

La superación del examen no depende únicamente del conocimiento teórico, sino de la capacidad del aspirante para interpretar, aplicar y articular los principios institucionales y pedagógicos con la realidad educativa del territorio.